

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 4/3 Autumn 2016

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

Gülden TÜM

*Views and Evaluations of Prospective Turkish Teachers and Practice
Teachers on Teaching Practicum*
1-17

Eda CORBACIOĞLU GÖNEZER

L'utilisation Des Figures De Styles Dans Les Campagnes Anti-Tabac
18-32

Aliye USLU ÜSTTEN

Bedri Rahmi Eyüboğlu: A Bridge Extending to Folk Literature
33-40

Kemal EROL

*Talip Apaydin'in Şiirlerinde
Mekânın Poetikası ve Köylü Algısı*
41-58

Nurten SARICA & Siren BURAK

*Şürde Göstergelerle Anlama ve Anlamlandırma:
"Seni Yaşamak" Örneği*
59-66

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 4/3 Autumn 2016

Yusuf SÜLKÜCÜ

'Kitâb-ı Mecmû-ı Tercümân-ı Türkî ve Acemî ve Mugalî' Adlı Esere Yabancılara Türkçe Öğretimi Açısından Bir Bakış

67-76

Zeynep CANLI

EFL Instructors' Perceptions and Practices of Feedback in a University EFL Preparatory School

77-89

Mustafa SOLMAZ

Keloğlan Masalları ile Tunus Masalları Bağlamında Dev İmgesi

90-98

Çağla ATMACA

Medya Okuryazarlığı Dersini Alan ve Almayan Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Karşılaştırılması

99-116

Mustafa SARICA

Kökenbilimsel Yaklaşımda Türkçeye Özgü Sorunlar

117-131

Hüseyin KAFES

Generic Structure of the Method Sections of Research Articles and Ma Theses by Turkish Academic Writers

132-145

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 4/3 Autumn 2016

Tolunay EKİZ & Ebru ŞİRE KAYA

Integrating Native Culture into Reading Skill in Turkish ELT Prep

Classes

146-163

Elçin ÖLMEZER ÖZTÜRK

*Types Of Questions Used In Efl Classrooms: A Reflective Study On
A Turkish Efl Teacher's Practices*

164-173

Esim GÜRSOY & Özge BULUT

*The Effects of Writing Portfolios on Students' Language Learning at
the Tertiary Level*

174-187

Gülsüm Songül ERCAN & Umut YOZAGAT

Functions of Idioms in Turkish Argumentative Discourse

188-205

Seda SIVACI

*Adult EFL Learners' Perceptions on The Relations Between Computer
Assisted Language Learning and Learner Autonomy*

206-224

Sinem HERGÜNER & İsmail Hakkı MİRİCİ

*The Relationship Among Trait Emotional Intelligence, Big Five Personality Traits and
the Academic Success of EFL Learners*

225-243